

発表者 水野 宗市
小学校6年 道徳・社会

活用番組
「歴史にドキリ」「カラフル！」
「道徳ドキュメント」

実践のタイトル

事実や人との関わりの中で、感じ・考え・まとめる活動を通して
表現力を育てる放送番組の活用

育てようとする力
番組の情報を整理し、事実や感じたことをまとめる中で、自分なりの
考えや思いを表現する活動を行う



ポスターセッションを終えて

「ポスターセッションをして手ごたえを感じた取り組み」
道徳授業において、「カラフル」の活用が可能であること 人とのつながりということを中心に年間計画と関連させて活用していくことで効果的な指導もできる。

歴史学習においては、「キーワード」を通じた指導が効果的であること キーワードと学習内容を結びつけた指導を行うことで、視聴覚的に内容の把握につながる。特に、本年度の「歴史にドキリ」では有効である。(歌、番組内容等)

道徳指導において、番組を活用することで児童に考える場を提供 することができること 特に、下位の子にとって、番組視聴を行って考えることは副読本よりハードルが低い。