


平成26年度第65回放送教育研究会全国大会
全放連基調提案



平成26年11月22日
 国立オリンピック記念青少年総合センター
 全国放送教育研究会連盟 研究推進部長 草柳 謙治

全放連 研究テーマ

**「生きる力をはぐくみ
 未来を拓く放送教育」**

↑

放送番組を生かした教育・学習活動

生きる力をはぐくみ

「生きる力」とは
 全人的な資質や能力のことを指す用語
 であり、具体的には「**変化の激しいこ
 れからの社会**」を生きる力のことである。

↓

そのためには、確かな学力、豊かな人間
 性、健康・体力の知・徳・体をバランス
 よく育てることが大切である。

生きる力をはぐくみ

放送教育では
学習者・子どもを主体にした教育

番組のよさや特性を生かして
 ・感動を出発点として
 ・番組から直接学ぶ
 ・視聴能力の伸長

⇔

**生きる力
 知識・技能の習得
 思考力・表現力・
 判断力の育成**

生きる力をはぐくみ

放送教育では
学習者・子どもを主体にした教育

多様な学びや活動

優れた教材性を活かす

生きる力をはぐくみ

放送教育では
多様な学びや活動

番組のよさや特性を生かして
 ・感動を出発点として
 ・番組から直接学ぶ
 ・視聴能力の伸長

⇔

**番組を主メディア
 とした
 メディアミックス**

生きる力をはぐくみ

放送教育では
優れた教材性を活かす

番組のよさや特性を生かして
 ・感動を出発点として
 ・番組から直接学ぶ
 ・視聴能力の伸長

最新の豊富な情報
心を動かす(感動)情報
問題追及の視点, 論理的な構成

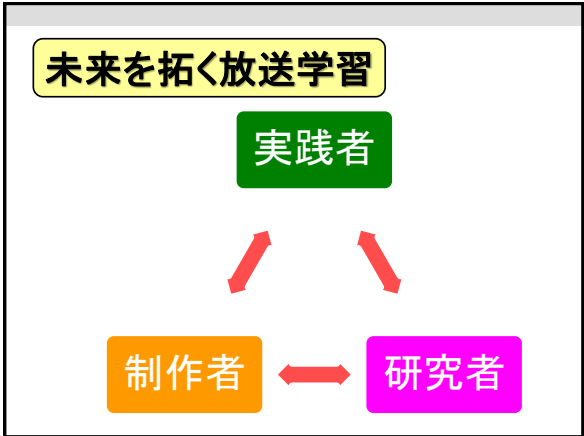
未来を拓く放送学習

多様化する時代の中で



未来を拓く放送学習

多様化する時代の中で
増える番組のレパートリー





学習者・子どもを主体にした教育

番組を主メディアとしたメディアミックス
 * NHK for Schoolコンテンツ * タブレット端末
 * デジタル教科書 * web教材 等

多様な学びや活動
優れた教材性を活かす
未来を拓く放送学習

全放連の取り組み



- ◆ 研究方針の提示及び実践研究
- ◆ 放送教育の普及
- ◆ 全国大会の開催
- ◆ 全国放送コンテストの開催
- ◆ 他団体との連携

全放連の取り組み

- ◆研究方針の提示及び実践研究
- ◆放送教育の普及
全国各ブロックとの連携



全放連の取り組み

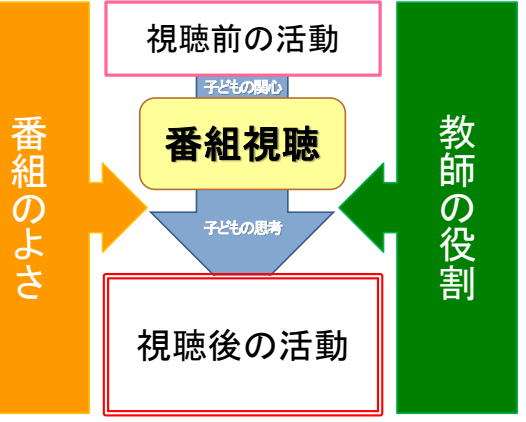
- ◆研究方針の提示
 - 常任理事会 ○ブロック理事会
 - 放送教育ネットワーク
- ◆実践研究・放送教育の普及
全放連 研究プロジェクト

子どもが生き生きと学ぶ
放送学習プロジェクト
— 学習者を主体とした放送番組活用 —

全放連の取り組み

- 合同大会の開催
 - ・他団体との連携
 - ・公開保育・授業
 - ・テーマ別研究交流
 - ・**団体別研究**
放送番組のよさを生かした授業づくり
 - ・シンポジウム
これからの視聴覚・放送教育に期待するもの

公開保育・授業



「生きる力をはぐくみ 未来を拓く放送教育」

多様化した番組のよさを生かして

子どもが生き生きと学ぶ授業・活動の実践

