

5年 外国語活動

Hi, friends! 1
LESSON9
What would you like?

番組名 「プレキソ英語」

放送回 第33回 (2013年)
What food is this? どの料理?

基本的に英語表現のみの番組ですが、写真やアニメーションが多く、わかりやすい番組です。

実践者 福岡県岡垣町立山田小学校 教諭 築地 宏文

番組の使い方

活用のねらい

番組を視聴することで、世界各国の料理に興味をもち、どの料理かを視覚的にとらえることができる。番組やデジタル教材の活用により、料理にまつわる表現やレストランでの表現も知ることができる。

具体的活用の手立て

1学期から、「Hi, friends 1」の関連するところを中心に、継続的に番組視聴をしている。本時では「Warming up」で、あいさつや表現の復習をした後に、番組を視聴。その後、デジタル教材「何をめしあがりますか」を活用して、レストランでのメニューの注文の聞き方・仕方の練習をする。また確認クイズで、問いに答える。

授業の概要 (3/4 時間目)

本時の目標

世界にはさまざまな料理があることを知り、丁寧な言い方で欲しいものを尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。

Warming up

あいさつ、表現の復習、めあての確認

番組視聴(10分)

世界各国の料理に興味をもち、どの国の料理かを知る。

教材「何をめしあがりますか」

- やりとりを聞きながら、丁寧に尋ねる表現を言う。
What would you like? I'd like ~.
- 確認クイズ

Main activities

「レストランでランチを注文しよう」

- レストランの店員と客に分かれて、メニューから、ランチを注文する。
- メニューには、世界の料理もある。

Looking back

本時のふり返りをシートに記入する。

生き生きと学ぶ子どもの姿

外国の食事への興味・関心を高める

番組の視聴により「世界の料理を知ることができた。」「その料理を食べてみたい。」など世界の料理に興味をもつ児童が多く見られた。

番組やデジタル教材の中に出てきた、世界の料理を選んで、レストランで注文している児童がいた。

コミュニケーション活動の活性化

デジタル教材を活用して練習し、ほとんどの児童が、What would you like? I'd like ~.の表現を使い、友達とレストランでのやり取りをすることができていた。

デジタル教材の内容やクイズに答える活動により、友達の欲しいものをよく聞こうとする姿勢が見られた。

指導を終えて

番組を活用した授業では、90%以上の児童が、「授業が楽しかった」と答えている。また番組視聴や、デジタル教材の活用によって、多くの国の料理を知ることができた。デジタル教材の内容やクイズにも、よく聞いて、楽しみながら取り組むことができた。

レストランの活動の場面では、英語表現を使って、友達と楽しくコミュニケーションを図る姿が見られた。

