

病弱特別支援学校（準ずる教育）高等部1年公民（現代社会） 高校公民における「対話的な学び」の実践へ繋げる『昔話法廷』の活用

東京都立光明学園 病弱教育部門 高等部 主任教諭 川口 尚人

【番組紹介】昔話法廷 # 1 「三匹のこぶた」裁判

「昔話法廷」は、なじみの深い昔話をモチーフにした、法廷ドラマシリーズ。「昔話の主人公たちが訴えられたら…？」という設定で作られている。判決が出る直前で終わること。判決を下すのは視聴者。オオカミを殺害したこぶたが“正当防衛”で無罪か、それとも計画的犯行で有罪か。証言は信用に足るのか。登場人物たちの言い分をもとに、自分が裁判員になって判決を考える。

【授業の概要】これまでの現代社会では、日本の政治のしくみ（立法、行政、司法など）と現在に至るまでの日本や世界の民主主義の歩みを学習してきた。学習してきた日本の司法のしくみと裁判員制度について、実際の裁判のシーンで考える。友達との意見交換により、自分の意見をさらに深め、確実にしてい

【実践者による番組分析】

- 内容は誰でも知っているので、話し合いがしやすい。
- 番組を見本にして議論の仕方を知ることができる。
- この番組に代わる教材が手に入りやすく、見ているだけでイメージがつかみやすいので、導入として適している。
- 実態に合わせて一斉視聴でも個別視聴でも対応できるので、授業の幅が広がる。
- 一斉視聴させることで視聴後の話し合いにすぐに入ることができる。
- ワークシートが用意されているので、それを活用できる。
- 出演者の写真があるので、発言を振り返るのに役立つ。
- 番組を見なくても理解できる生徒はいると思うので生徒の実態に合わせて必要な場面で利用すれば効果がある。
- 生徒によっては昔話と現実の区別ができないので実態によっては難しい場合がある。（動物は話さないなど）

【授業の流れ】高1 公民（現代社会）

単元名 裁判所人権保障

ねらい 番組を視聴して裁判員制度を含む公正な裁判のための制度について理解する。

1. 本時のめあてを確認する。

◆被告人は有罪か無罪か、裁判員になって判断しよう。

2. 番組視聴昔話法廷 # 1 「三匹のこぶた」裁判(15分間)

3. 争点や証拠、証言を整理、把握する。

今回の裁判の争点は？

トン三郎は正当防衛で無罪か、計画的犯行で有罪か。

証人尋問 1

オオカミの母親の証言

豚肉パーティーを計画か。

証人尋問 2

トン三郎の兄のトン一郎

の証言

漬物石の用意は計画的か。

被告人質問 トン三郎

煙突のギトギト油、大鍋

の購入は計画的か。

最終弁論

検察官 計画的におびき寄せて殺した。

弁護士 失敗した時のリスクが大きすぎる。

4. ワークシートに記入し、考えをはっきりさせる。

◆有罪か無罪か。

どうしてそう考えたか、根拠となる証拠や証言をあげてまとめる。

5. それぞれの意見を述べて質問や意見を言う。

◆有罪グループと無罪グループとで意見を闘わせる。

生徒の意見がどちらか一方に偏った場合は、教員が反対の立場で討論する。

6. もう一度最終判断を決める。

◆議論を振り返りもう一度有罪か無罪かを聴く。

<事後の活動>

まとめに本時の感想を自由筆記で書く。



【授業の工夫点】

番組の流れの確認

内容を明確にするために、出演者の写真や発言を貼っていき、内容確認の時間をできるだけ省いて、考えたり話し合ったりする時間を十分に確保する。

板書で見える化

有罪か無罪かの対立構造が一目でわかるような板書の工夫をする。ワークシートともリンクした書き方にする。

対話を深める多様な活動形態を取り入れる

番組視聴は学級全体で、人数が少ないので意見交流は学級全体＝小集団活動となるが、ワークシート記入による各自の思考・作業と多様な活動形態を取り入れることで、自分の意見をさらに深めることができる。

学校放送番組の継続的な視聴

同じような形で何回か授業を行ううちに、番組視聴から内容理解が容易にできるようになり、話し合いで自分の意見を的確に表現できるようになり、互いの意見を尊重できるようになる。

【本実践の成果と課題】

○番組を視聴することで、裁判の雰囲気がそのまま教室に移り、番組の続きをすぐに教室内で始められることはほかではあまり経験できない。

○生徒それぞれが自分の意見をしっかりともち、意見を交流させることでより深く自分の考えを理論的に構築できるようになった。

○実際の裁判のやり方と、裁判員制度の仕組みや難しさを実感することができた。

●本実践を通して、番組の内容だけでなく、ワークシートの記入、友達の見解などから、それぞれの考えを深めることができた。取り上げる教科・ねらいによってまとめ方も変わるので、違う教科でもでも試してみたい。